

# 江西医学高等专科学校

赣医专字〔2018〕84号

签发人：李晋明

## 关于呈报 2018 年职业院校自评情况的报告

江西省教育厅职成处：

根据教育厅“关于配合做好 2018 年全国职业院校评估工作的通知”（赣教督办字〔2018〕22 号）文件精神，按照国务院教育督导委办发布的《高等职业院校适应社会需求能力评估暂行办法》（国教督办〔2016〕3 号）中评估内容完成自我评估，现将自评报告呈上，请审核。

附：江西医学高等专科学校 2018 年全国职业院校评估自评报告

2018 年 9 月 27 日



江西医学高等专科学校党政办公室

2019 年 9 月 29 日印制

# 江西医学高等专科学校 2018 年全国职业院校评估自评报告

2018 年 9 月

为了深入贯彻《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》，坚持“以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”，推动高等职业院校深化办学机制和教育教学改革，全面提高高等职业院校适应社会需求能力和水平，根据《关于配合做好 2018 年全国职业院校评估工作的通知》（赣教督办字【2018】22 号）要求，按照国务院教育督导委办发布的《高等职业院校适应社会需求能力评估暂行办法》（国教督办【2016】3 号）中评估内容，结合我校的实际办学情况做出自我评估。

## 一、学校概况

江西医学高等专科学校（Jiangxi Medical College）于 2013 年 2 月经江西省人民政府批准设立，是一所有 66 年办学历史的高等学府。学校面向全国 28 个省市自治区招生，目前有大专在籍学生 8943 人。学校设有临床医学系、医学影像系、护理系、药学系、医学技术系等五个系，建有实训中心和 8 个专业实验。开设有临床医学、公共卫生、康复治疗、护理、助产、影像、放疗、医学检验技术、美容、药学、药品生产技术、中药学、眼视光技术等 18 个专业和专业方向，其中医学影像、临床医学（全科医学方向）、助产和医学检验技术 4

个专业为省级特色专业。学校目前有直属附属医院 1 所——江西医学高等专科学校第一附属医院（原上饶市铁路医院），非直属附属医院 3 所；在 11 家大中型企业和全国 131 所二级以上医院设有临床实习基地，校院合作、校企合作已经实现规范化、深入化、常态化。

学校重视师资队伍建设，坚持“人才强校”战略，现有在编人员 495 人，专兼职教师 427 人，其中专任教师 368 人，专任教师中：博士 6 人，硕士 131 人；正高职称 19 人，副高职称 54 人；有省级高校教学名师 2 人，校级学科带头人 21 人，中青年骨干教师 35 人。检验和英语两个教学团队被评为省级优秀教学团队。

近些年，学校以上饶国际医疗旅游先行区、国家中医药健康旅游示范区为开放办学的核心平台，坚持依法治校，积极深化教育教学改革，全面推动学校发展。2017 年 2 月，我校召开党员大会，明确了“建院升本”目标，并写入上饶市政府“十三五”规划、市党代会、市人代会报告。相信有各级领导的关心和支持，学校党政定能带领全体教职员工，锐意进取、开拓创新，实现“二次创业、再次圆梦”的发展目标，努力把我校建成特色鲜明的应用型本科医学院校！

## 二、办学基础能力

学校设有三江校区和书院路校区，占地 801 亩，建筑面积 22.62 万平方米。其中教学及辅助用房 14.66 万平方米，有多媒体教室 26 个。校本部实验实训室 150 间，共 68410 万平方米，能满足各专业校内课程实践教学需要。学校建有 400 米 8 道标准运动场。并建有标准足球场 1 个，篮球场 12 个、排球场 4 个、羽毛球场 12 个。使学生

的体能训练和广泛的体育项目开展得到保障。

学校仪器设备总值 5651.69 万元，生均教学仪器设备 5234 元；馆藏纸质图书 40 余万册，电子图书 120 余万册，中外文期刊约 500 余种。建有先进的电子阅览室；建设了综合数据库，实现了书刊文献资源的自动化检索和管理；学校所有教室均配备了多媒体。校园网络建设集教学、管理和生活服务为一体，可充分满足师生对现代网络服务的基本需求。

学校积极筹措办学经费，优化资源配置。办学经费的主要来源有国家财政经常性补贴收入、学杂费收入、中央、地方财政专项投入及其他收入。2017 年国家财政教育经费投入 8099.74 万元，生均拨款 7433 元。

学校高度重视信息化建设，致力打造“智慧校园”。现有主千万兆、百兆到桌面的校园基础网络，教育科研网出口 100M，公共互联网出口 1000M，网络信息点 1863 个；中心机房配备 15 台高性能服务器，建有公共多媒体教室 120 间，专业教室 120 间，多媒体普及率达到 100%。建有全自动录播教室 1 间。2018 年实施校园网无线网络建设，实现全校办公、教学区无线网络全覆盖。目前校园已实现网络规划设计和网络一体化工程建设，统一身份认证平台，统一服务门户平台，事务中心，移动校园平台（APP 和微信），数据中心平台，数据规划，信息数据标准规范及管理系统，主数据管理系统，数据填报，学生综合服务，迎新管理服务，离校管理服务等正在不断建设和完善，现有应用系统集成校园网络基础设施不断提升的基础上，网络信息发

布平台、校内办公平台，图书情报系统、学校教学、学管、科研、人事、财务等各类信息化应用系统逐步普及和完善，并得到广泛应用。现建有集标本、文化全息成像、三维 VR 互动数字化教学系统、智能健康检测系统为一体的人体生命科学馆；利用形态互动数码显微镜建成的数码显微互动教室；集医学虚拟实验、多媒体互动和医学录播为一体的机能实训中心、集药物制剂（GMP）实训教学仿真系统、药品经营质量管理规范（GSP）模拟仿真软件、机能虚拟仿真软件为一体的药学虚拟仿真实训室。集电子电工仿真、医学影像设备仿真、医学影像技术仿真、医学影像诊断仿真为一体的医学影像仿真实训中心。在这些学科建设的基础上，下一步准备与附属医院一起建立临床技能虚拟仿真平台和护理学虚拟仿真实验中心，构建医学虚拟仿真实验教学中心。

### 三、师资队伍

学校坚持“重点与全面兼顾，培养与引进结合”的原则，根据学科建设规划，持续加大人才培养、引进力度，师资结构得到进一步的优化。学校现有专任教师 407 人，占全校职工总数的 86.3%，双师素质专任教师比例 64.67%。其中副高以上职称专业技术职务人数 120 人；中级职称 192 人。近几年新进教师量增幅较大，人才队伍更具活力，呈年轻化发展趋势，年龄结构更趋合理。现有 35 岁及以下的专任教师 188 人，36-45 岁的共 137 人，46-60 岁的共 102 人。教师学历学位显著提高，2017 年引进博士 3 名，学校现有博士研究生 5 名；硕士研究生 131 人。

近年来，学校先后与北京中医药大学合作共建了上饶中医药人才培训基地与西湖高等研究院（西湖大学）合作设置了西湖大学 WBBC 项目江西研究中心，在此基础上建立“泊月科学中心”，并柔性引进了中组部青年“千人计划”专家、西湖大学基础医学院郑厚峰教授团队；中组部“千人计划”专家、东南大学基因工程疫苗研究所所长孟继鸿教授团队；江西省人民医院骨科荣誉主任、博士生导师董谢平教授 3D 骨科打印团队。

#### 四、人才培养

学校党委和行政高度重视教学工作，始终把教育教学工作作为学校的中心工作，形成了“学校以教学为中心，教学以学生为中心，学生以社会需求为中心”的格局，为加强对教学的领导，除分管教学的校领导外，每个党委成员还联系一个系部，有力地推动了系部建设和教育教学水平的提高。

学校近年来建立了专业预警和退出机制，通过人才培养方案、课程建设、调研医疗机构用人情况来调整专业设置与人才培养目标，新增专业主要瞄准江西省和上饶地区产业发展趋势，积极探索“政行校企”合作机制，使得人才培养更加符合行业企业的需求，人才培养水平得到社会的充分认可，毕业生出现供不应求的状态。

作为医学院校，学校历来重视实践教学。根据各专业人才培养和专业建设的需要，按照“统一管理、整合资源、突出优势、发展特色”的建设思路，统筹规划，成立了学校中层一级机构实验实训中心。其中心包括：临床技能实训中心、护理技能实训中心、影像技能实训

中心、客观结构化临床考试中心、形态学实验中心、机能学实验中心、医学检验实验中心、药学实验中心总共七大分中心。实训基地全部面向校内学生开放，满足教学需要和学生课后训练、岗前强化训练、考前培训的需要，同时为临床医学、美容等专业的职业技能鉴定站提供校内外职业技能鉴定培训。学校拥有校外实践教学基地 100 多家，其中直属附属医院 1 所，即江西医学高等专科学校第一附属医院。直属附属眼科医院 1 所，即上饶市眼科医院；非直属附属医院 3 所，即上饶市人民医院、上饶市第二人民医院、上饶市第五人民医院；在 11 家大中型企业和全国 131 家二级以上医院设有临床实习基地，7 个全科医学教学实训基地，建有较完善的管理和运行机制，能充分满足学校各专业学生临床实践教学和顶岗实习的需要，保证了学生专业素质和专业技能的培养。

## 五、学生成长与发展

现有 18 个专业和专业方向，面向全国 28 个省、市、区招生，第一志愿上线率平均在 98% 以上。在本省近三年学生录取分数高于省考试院高招高职高专录取划线 150 分左右。招生规模、报到率、生源质量连年提升，毕业生就业率稳定在 95% 以上，就业岗位与专业相关度 90% 以上，护理、助产专业学生的护士上岗证考试通过率平均达 97%。近三年用人单位对毕业生综合评价的称职率达到 95% 以上。用人单位对毕业生在专业知识水平、职业能力水平、职业道德修养、实际动手能力方面的满意率（平均）95.3%。学校的毕业生遍布全国各地，并以良好的医德、精湛的医术赢得了“综合素质高、知识结构好、实践

能力强、适应工作快”的社会赞誉。

学校积极构建“课证结合、赛训结合、课内外结合、院校结合”的素能提升模式，学生在各类大学生竞赛中获奖。近三年，在“全国高等职业院校医学影像技术专业技能大赛”上连续两年获得团体一等奖，多次获得优秀组织奖、个人“一等奖”、“二等奖”；在全国职业院校医学检验技术技能大赛获团体一等奖，个人“一等奖”2项、“二等奖”1项。在全国高等院校医疗美容技能大赛中获得团体二等奖。

学校教学改革工作持续推进，注重专业团队的培育和强化，以“培养高素质应用型医药卫生人才”为目标，打造临床医学专业群建设，在实践中的临床医学专业和放射治疗技术专业“1+1+1”培养模式的经验基础上，指导各系开展创新实验班建设。医学影像系“伦琴”实验班、医技系校企合作检验实验班紧扣临床实践，教学特色鲜明，培养目标明确，已取得明显成效。以适应市场需求、行业标准为教学实施依据，打造特色专业，开展校企合作、订单式培养，建设“中山医德典班”、“和康医疗班”、“和康护理班”等，不断提升育人质量。

两年来，创新创业教育工作取得了较大的进展。成立了由校长任组长的创新创业教育工作领导小组，形成了学校分管领导主抓，教务处牵头，各部门参与，协调创新，分工合作的工作机制。制定了创新创业教育工作的实施意见和五年规划，成立创新创业教研室，建立了创新创业督导工作机制。从人才培养方案的修订、人才培养模式创新、人才培养机制创新等路径探索创新人才的培养，在学科、专业建设，课程体系建设，教学管理机制建设等方面取得一些突破。



## 六、产教融合、校企合作持续推进

学校始终坚持以服务地方经济社会发展为办学方向，主动对接上饶地区医疗健康、旅游产业，深化办学体制改革。瞄准上饶打造上饶国际医疗旅游先行区和国家中医药健康旅游示范区对医疗卫生技术人才的需求，大力培养高素质、技能型的医、药、护、技人才，对上饶地区健康旅游行业的改革与发展起到重要的人才支撑作用。

学校与国家干细胞工程技术研究中心和北京汉氏联合生物技术有限公司共同合作，建设上饶（国际）干细胞再生医学产学研基地项目，从事干细胞及其相关产品研究、开发、医疗服务等业务。该项目总投资预计 17 亿元人民币，分为“江西多能干细胞库和江西干细胞研究所及生物治疗中心”、“生命健康城”、“国际健康养生谷”三个板块，在上饶市委、市政府的高度重视、高位推动下，目前正快速发展、深入推进。以此为依托，国家干细胞工程技术研究中心江西分中心在学校书院路校区挂牌成立，院士工作站、海智计划工作站正式获批，第一届上饶（国际）干细胞论坛在学校成功举行，生物科技产业园即将在上饶经济开发区开工建设。

2017 年我校与江西省山海生物工程有限公司合作建设“江西医学高等专科学校医学检验所”，医学检验中心的建成在校内形成一个相对固定、不断完善、可持续发展的实训教学基地，进一步提高了医学检验技术专业学生的实践技能

和岗位职业能力。医学检验中心实现医学检验专业相关教师实践教学能力的可持续培训，推动医学检验技术专业“双师型”教师队伍建设，提高教学团队整体水平。与此同时，医学检验中心承担了学校对外服务功能，为周边医疗卫生机构提供医学检验、食品检验和理化检验等项目。

此外，学校与加拿大白求恩医学发展协会建立医疗技术合作，开展了广泛的学术讨论和技术交流；与法国洛林大学签订合作办学协议，开办中法合作医学生物技术专业；医学美容专业在现有校企合作基础上，进一步深入挖掘“医养实训室”医美养特色实训教学潜力，探索校企合作共建校内实训室的合作项目。

## 七、社会服务

学校病理尸检中心创立于1973年，是赣东北地区成立最早、最权威的病理人才培养与科研基地，也是省卫生厅指定的上饶、鹰潭两地的医疗事故争议病理尸检的唯一鉴定机构，是公检法部门病理法医鉴定的协作单位，每年平均完成各类病理尸检30多例，鉴定结果采信率达到99%以上，得到了各县（市、区）卫生系统、公检法部门和广大百姓的一致首肯。

学校的生殖遗传研究中心是我省最早掌握及开展遗传优生及生殖医学工作的研究中心。中心的吴来春教授是我省最早开展遗传优生及不孕不育研究的专业人员。多年来为我市及周边地区的不孕不育者提供检测与治疗服务，收到了很好的社会社会效益，在群众中有很好

的反响。

目前，学校医学技术系、基础医学部正与江西山海生物工程有限公司合作，共建上饶市目前唯一一家第三方医学检验中心。

在办学过程中，学校始终把社会服务实践作为师生素质教育和实践能力培养的重要部分来抓，教育师生以“服务社会，完善自身”为宗旨，在培养师生综合素质的同时，把师生服务社会落到实处。二十多年来，学校坚持两周一次组织学生前往茅家岭敬老院开展送医送温暖志愿服务，已经成为学校服务社会的品牌活动，在社会上产生了积极影响。近些年，学校每年还组织开展暑期“三下乡”、“学雷锋、送温暖”、“结对共建”、“义务献血”、“关爱健康义务就诊”等志愿者服务活动。学校的支教医疗服务团队连续多年被团省委评为“三下乡”重点团队。学校的志愿者队伍参与了每一次地方上大型活动和赛事服务，包括“金驹奖”世界大学生摄影大赛、“汉氏联合”上饶国际马拉松大赛等等。

2016年9月份以来，我校在上饶横峰葛源的精准扶贫工作成绩显著，经常性组织医疗技术人员走进葛源，为贫困群众送医送药，受到当地干群一致好评。

## 八、存在的问题及面临挑战

### （一）校企合作的机制与内涵有待进一步深化

学校出台了有关校企合作的相关导向政策，药学、临床医学、护理等专业在许多方面取得了突破性进展。但在课程、基地、专兼结合的教学团队建设等方面，校企（校院）合作仍然有进一步深化的空间。

我校将遵循互利双赢的原则，形成校企（校院）合作办学的长效动力机制、保障机制、协调机制和评价机制。在强化与现有医药卫生单位合作办学的同时，拓展与城乡社区卫生服务机构的合作办学；在省卫生厅的直接领导下，进一步健全三所附属医院的临床医学管理体制与运行机制；在巩固实践教学领域紧密合作育人的同时，拓展技术交流与研究、资源共建、共享等领域的合作，构建校企（校院）合作办学的管理平台，拓展校企（校院）合作办学的广度深度。

### **（二）专任教师队伍的专业实践能力有待进一步提升**

近年来，“双师型”教师比例有所提高，但专任教师的实践能力有待进一步提升。虽然有了直属附属医院，但附属医院在技术人才方面还有待加强，鼓励专任教师到医院及企业去上班，加强专业实践，在实践中不断完善。

我校将结合学校实际，继续推行并不断完善教师专业实践制度，在明确教师专业实践要求的基础上，逐步规范专业实践形式，完善专业实践考核措施，改革教师评聘机制；探索与医疗卫生单位联合培养专业教师的长效机制，实现学校与医疗卫生单位在教师培养、使用上的开放互动，实现教师专业实践能力的大幅度提升。同时，进一步加强人才引进力度，持续提高教育医疗水平。

### **（三）兼职教师参与校内课程建设的深广度有待进一步增强**

依照学校出台的兼职教师参与课程建设、教材建设相关制度及相应的管理办法予以推行，但实际教学过程中兼职教师参与校内教学还

主要在部分专业课程，兼职教师合作编写教材大多在讲义阶段，兼职教师参与校内课程内涵建设需要进一步深入。

深化与行业全方位合作，完善包括兼职教师参与人才培养方案制定、课程体系构建、教学内容选定、实训基地建设、实践教学组织实施等方面的管理、运行和效益评价的长效机制。明显提高兼职教师参与校内实践教学的比例，使兼职教师更好地参与人才培养全过程。

#### （四）挑战与机遇

进一步深入学习贯彻教育部教高〔2006〕16号文件精神，牢固树立高等职业教育的人才观和质量观，始终坚持面向城乡社区培养高素质医药卫生人才、服务江西医药卫生事业发展需求的办学定位与服务面向，在医学高职高专领域，办出特色，争创一流。认真总结“十二五”办学和发展的成功经验，贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020)》、《国家中长期人才发展规划纲要(2010—2020)》和省委省政府《关于深化医药卫生体制改革的实施意见》精神，夯实长远发展基础，显著提高办学水平，适应江西城乡社区医药卫生人才需求，适时提升办学层次，提升服务江西经济社会和城乡社区医药卫生事业发展的能力，办人民满意的高等医学教育。

学校应把握职业教育的重心，争取省、市政府的政策支持，努力健全学校内部管理体系，加强学校基础建设、师资培养、校园文化的建设和科学研究能力提升，致力于应用型人才培养的目标，提升自身办学水平，为学校实现“十三五”期间建成特色鲜明的应用型本科医学院校而努力奋斗。

